

**ŠILUTĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽVAIGŽDUTĖ“
DIREKTORĖS STASĖS VIRŠILIENĖS 2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

1. Įstaigos pristatymas

1.1. Šilutės lopšelis-darželis „Žvaigždutė“ (toliau – L/d. „Žvaigždutė“) – biudžetinė neformaliojo ugdymo įstaiga. Adresas: V. Kudirkos g. 20, LT-99119 Šilutė, telefonas: (8 441) 62 163; faksas: (8 441) 62 163; el. paštas: s.v@zvaigzdeta.lt, info@zvaigzdeta.lt L/d. „Žvaigždutė“ veikia 11 grupių, iš jų: 3 lopšelio, 3 priešmokyklinės, 5 bendrojo ugdymo grupės. Rugsėjo 1 d. jas lankė 205 ugdytiniai. Grupės suformuotos pagal vaikų amžių, vaikų poreikius, lankyti darželį, patenkinti. Įstaigoje organizuojami trys maitinimai. Už maitinimą moka tėvai, 53 šeimos už maitinimą moka 50%. Gauname nemokamus produktus pagal programas „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“.

Ugdymo procesą organizavome pagal programas: Bendrąją priešmokyklinio ugdymo(si) programą ir individualią ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės laipteliai“. Vadovavomės Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu, Priešmokyklinio ugdymo standartu, turinio įgyvendinimo metodinėmis rekomendacijomis.

1.2. Direktorė Stasė Viršilienė, vadybinis stažas 32 metų, 1-oji vadybinė kategorija.

1.3. Pavaduotoja ugdymui Juzefa Adamonienė, vadybinis stažas 18 metų, 1-oji vadybinė kategorija.

1.4. Kadro politika

Administracijos darbuotojai	Pedagogai	Aptarnaujantis personalas	Auklėtoja	Vyriausiojo auklėtojo	Auklėtojo metodininko	Etatai	
						Aptarnaujantis personalas	Pedagogai
5	20	23	3	9	9	26,75	21,52

Specialistai	Nespecialistai	Besimokantys	Atestuoti pedagogai	Pensininkai	Jaunųjų specialistų skaičius
20	-	-	16	3	4

1.5. Naudojamos patalpos

Pastatai (nurodyti adresus)	Plotas	Pagrindinis plotas	Pagalbinis plotas
V. Kudirkos g. 20	1723,38 m ²	971,46	751,92

1.6. Biudžetas (tūkst. Eur.)

Skirtos lėšos	2015 m.
Valstybės (mokinio krepšelis):	146316
Darbo užmokestis	109099
Socialinio draudimo įmokos	33557
Kitos prekės	2000
Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimas	594
Kvalifikacijos kėlimas	596
Kitos paslaugos	470
1 vaikui tenkančios lėšos	714

Savarankiškos lėšos:	271045
Darbo užmokestis	179995
Socialinio draudimo įmokos	55282
Mityba	5

Medikamentai	302
Ryšių paslaugos	1210
Apranga ir patalynė	-
Spaudiniai	145
Kitos prekės	1000
Komandiruotės	-
Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimas	1500
Kvalifikacijos kėlimas	541
Komunalinės paslaugos	25434
Kitos paslaugos	1726
Kiti šaltiniai:	
Gautos už mokamas paslaugas - tėvų mokestis už darželį	65271
Kitos lėšos (labdara, parama, fondai) 2%	2341
Gautas finansavimas projektams	100
Viešieji darbai	3500
Nemokami ES paramos vaisiai, pienas	4845
Darbo biržos, viešieji darbai	4546
Projektas „Vasara be rūpesčių“ ES	-

2. Įstaigos veiklos rezultatai

2.1 **Vizija:** darželis garantuojantis ugdymo galimybių įvairovę, modernias veiklos sąlygas, kokybiškas paslaugas, nuolat besimokantis, atviras kaitai.

2.2. **Misija:** Įstaiga teikia ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo paslaugas, atliepiančias vaiko poreikius, interesus ir galimybes, prioritetą teikia meniniam ugdymui. Užtikrina saugią aplinką vaikams, tėvams, darbuotojams. Konsultuoja šeimas įvairiais ugdymo klausimais. Lopšelyje-darželyje veikia Priešmokyklinio ugdymo konsultacinis centras, Šeimų mokyklėlė.

2.3. **Strateginis tikslas** – gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą. Šiam tikslui pasiekti vykdėme „Ugdymo kokybės ir modernios aplinkos užtikrinimo programa“.

2.4. **2015 m. veiklos prioritetai:** veiklos vertinimas, įsivertinimas; kūrybiškumo plėtra.

2.5. **2015 veiklos tikslas:** pedagogų potencialo stiprinimas.

2.6. **2015 metų uždaviniai:**

2.6.1. Per 2015 metų ataskaitinį laikotarpį įvyko keturi Pedagogų tarybos, du Metodinės grupės, keturi Vaiko gerovės, du Atestacijos komisijos posėdžiai. Uždavinio – „*Tobulinti, duomenimis grįstą, pedagogų kvalifikacijos kėlimo sistemą, periodiškai vertinant veiklos patirtį*“ – įgyvendinimui atliktas, pedagogų atestacinių kategorijų pagrindimo dokumentų už 2013-2014 metus, įvertinimas. Darželio atestacinė komisija nustatė, kad daugumos pedagogų veikla atitinka kvalifikacines kategorijas, tai įrodo veiklą pagrindžiantys dokumentai. Trūkumas – dvi auklėtojos, dirbančios pirmus metus, nėra išklausiusios specialiosios pedagogikos ir psichologijos, dviem – trūksta edukacinės dalies kompiuterinio raštingumo kursų (LR švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymas Nr. V-774). Nutarta įrašyti šias pedagoges į 2016 m. kvalifikacijos kėlimo planą ir skirti tam lėšas.

Atlikta anketinė apklausa, įvertintas seminarų poreikis, organizuoti seminarai įstaigoje: „Pedagoginis meistriškumas – kelias į efektyvų bendravimą ir bendradarbiavimą“, „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo ir veiklos planavimo sėkminga sąveika“, „Pirmosios pagalbos teikimas“, „Meno terapija ikimokykliniame amžiuje“, „Aktualūs Darbo kodekso ir kitų teisės aktų

pakeitimai ir jų praktinis taikymas 2015 m. rengiant darbo sutartis ir kitus teisės aktus“, „Išimokyklinio ugdymo kokybės gerinimas. Dalyvavo: vadovai, pedagogai, aptarnaujantis personalas.

Sistemiškai vyko pedagogų veiklos vertinimas, įsivertinimas, atliekant ugdymo organizavimo stebėseną, veiklos refleksiją. Nustatyta: 1) pedagogai naudojo metodus, skatinančius vaikus smalsauti, tyrinėti ir įgytas žinias susieti su jau turima patirtimi; 2) veiklų metu diskutuojama, svarstomos problemos, plečiamos žinios. Trūkumai: 1) dviem auklėtojoms trūksta vaikų valdymo, ugdomosios aplinkos kūrimo praktinių gebėjimų, pateikiamos per lengvos užduotys; 2) naujai pradėjusioms dirbti auklėtojoms trūksta praktinių įgūdžių. Nutarta: 1) organizuoti savitarpio pagalbą, „Kolega, kolegai“. Direktorius įsakymu patvirtinta auklėtojų metodininkų pagalbos grupė: N. Damaskienė, D. Bačiulienė, R. Šmitienė, D. Zabielenė, J. Kmitienė.

2.6.2. Sėkmingai įgyvendintas uždavinys, „*Puoselėti darbuotojų bendrąsias kompetencijas, realizuojant asmeninius gebėjimus, polinkius, siekius*“.

Tinkami vadovo sprendimai lėmė, tikslingą pedagogų asmeninių gebėjimų realizavimą. Pakoreguota nekontaktinių valandų darbo tvarka, susitarta dėl kūno kultūros valandėlių, bei popietinės veiklos organizavimo. Pasiiekta, kad ši veikla vaikams tapo įdomi, naudinga, laukiama.

Sukurta darbo grupė lauko aplinkos kūrimui. (S. Viršilienė, R. Jakienė, R. Orienė, D. Astrauskienė) atnaujintas vidinis kiemelis – nutiesti, akmenimis grįsti, takeliai, pasodinta dekoratyvinių krūmų, įrengtos smėlio dėžės, sumontuoti nauji įrengimai, futbolo aikštelė, sūpuoklės vaikų žaidimams, sutvarkyta aplinka prie kiemo vartų, apie ūkinį pastatą. Sistemingi, atsižvelgiant į sezoniškumą, kuriama estetiška vidaus patalpų aplinka. (J. Kmitienė., R. Šmitienė, R. Jakienė, J. R. Orienė.).

2.6.3. Uždavinį – „*Tobulinti pedagogų gebėjimus reikalingus elgesio sutrikimų turintiems vaikams ugdyti*“ įgyvendinti padėjo glaudesnis bendradarbiavimas su Šilutės pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais. Organizuota diskusija „Konfliktų sprendimas ugdant agresyvumo, dėmesio sutrikimų turinčius vaikus“. Išanalizuoti atvejai, kurie daugiausiai kelia problemų pedagogams, priimti sprendimai dėl ugdymo metodų taikymo vaikams, turintiems vaikystės autizmo, sulėtėjusios raidos, kompleksinių sutrikimų (kalbos, aktyvumo dėmesio).

Vyko tikslinga Vaiko gerovės komisijos veikla. Surengtos konsultacijos tėvams, stokojančiams vaikų auklėjimo įgūdžių, posėdžiuose analizuota: dėl smurto artimojoje aplinkoje, dėl specialiųjų poreikių įvertinimo. Dviem ugdytiniams nustatyti dideli raidos sutrikimai.

Trūkumai – per mažai socialinės rizikos šeimos lankomos namuose, kartais pedagogai delsia kreiptis į įstaigos Vaiko gerovės komisiją, dėl specialiųjų poreikių įvertinimo.

Šiais metais socialinę pedagoginę pagalbą gavo septyniolika vaikų. Atlikta šios pagalbos organizavimo priežiūra. Nustatyta, kad ugdytiniai, užsiėmimų metu jaučiasi saugūs, atvirai bendrauja, išsako savo nuotaikas, jausmus, įvardija priežastis, dėl kurių jie vienaip ar kitaip elgiasi. Tikslingai naudojamos vaizdinės priemonės. Jos sukomplektuotos pagal temas.

Tobulintina sritis – šeimų informavimas ir konsultavimas socialinės pedagoginės pagalbos teikimo klausimais.

Vykdyta turininga prevencinė veikla: priešmokyklinės grupės įgijo gebėjimų įveikti socialinius bei emocinius sunkumus dalyvaudamos tarptautinėje programoje „Zipio draugai“, vyko įvairios akcijos, ryškiausios: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Gyvybės žiedas“, „Veiksmo savaitė be patyčių“, kuriuose dalyvavo vaikai, tėvai, pedagogai.

2.6.4. Pasisekė įgyvendinti uždavinį – „*Tęsti sveikos gyvensenos ugdymo tradicijas, efektyviai panaudojant turimą patirtį*“.

Pasiiekta mažesnio vaikų sergamumo, geresnio lankomumo. Sistemingi formuoti sveikos gyvensenos įgūdžiai, veikloje dalyvavo visa darželio bendruomenė, buvo vedamos pamokos, diskusijos, rodomi videofilmai. Vyko tikslingas šeimų informavimas apie viršutinių kvėpavimo ligų profilaktiką. Grupių tėvų susirinkimuose sveikatos priežiūros specialistė pateikė rekomendacijas, stiprinančias vaikų

imuninę sistemą. Parengti stendiniai pranešimai, ryškiausi: „Dėmesio: vėl gripas!“, „Saulė, oras ir vanduo – mūsų geri draugai“, „Krūminių dantų dengimas silantais“, „Vanduo – sveikatos šaltinis“ ir kt. Išdalinti tėvams informaciniai lankstinukai: „Sveikos mitybos piramidė“, „Rankų plovimo kalendorius“, „Mažų padarėlių – didelė žala“ ir kt. Vyko įvairios akcijos: „Pamario vaikai – švarios gamtos draugai“, „Diena be automobilio“, „Aš saugus, kai žinau“.

Trūkumai – šaltuoju metų laiku, vaikai mažai būna gryname ore. Nesiseka operatyviai aprengti vaikų pasivaikščiojimams. Dviem suaugusiems tenka vidutiniškai po septynis, aštuonis vaikus. Dėl žiemiškų drabužių gausos, mažieji greitai sukaista, o lauke atvėsta.

3. Ryšiai su socialiniais partneriais ir vietos bendruomene.

3.1. Glaudus ryšys su Šilutės darbo birža ir Šilutės seniūnija leido tęsti remonto, aplinkos tvarkymo darbus. Pagal 2015 Viešųjų darbų įgyvendinimo ir finansavimo sutartį sutvarkytos lauko ir vidaus edukacinės erdvės, organizuoti valymo darbai. Gautos lėšos: 8046 Eur.

3.1. Sėkmingai įgyvendintos, bendradarbiavimo su Šilutės visuomenės sveikatos biuru, priemonės, padėjo formuoti bendruomenės teisingą požiūrį į savo ir aplinkinių sveikatą. Vyko diskusijos: „Jei būčiau toks, kaip tu?“, „Ar mes valgome sveikai?“, „Vasaros pavojai ir saugi aplinka“; akcijos: „Saugus eismas“, „Diena be automobilio“ ir kt. (Dalyvavo: 205 vaikai, 178 šeimos, 22 pedagogai).

3.2. Turininga veikla vyko su Kultūros ir pramogų centru: akcija „Trispalvės diena“, sukūreime ir pristatėme filmuką „Sveikinimas Lietuvai ir Šilutei“.

3.3. Dalyvavome Šilutės muziejaus, Šilutės rajono Švietimo pagalbos tarnybos projekte, Edukacinės pamokos. „Kaip lietuvininkai ypatingai šventes laikė“. (Dalyvavo 56 vaikai, 10 pedagogų).

3.4. Tęsėme bendradarbiavimą su mokyklomis: Žibų, Vaikų meno mokykla. Vykome į atvirų durų dienas Žibų pradinėje mokykloje, aplankėme „Nykštukų mokyklėlės“ dirbtuves, klausėme mokinių koncerto „Pradėkime linksmai“, dalyvavome meninės raiškos projekte „Mes – Šilutės vaikai“, organizuotos edukacinės pamokos meno mokykloje. (Dalyvavo 100 vaikai, 12 pedagogai, 35 tėvai).

3.5. Sistemingai vyko įvairi veikla su F. Bajoraičio biblioteka. Priešmokyklinės grupės dalyvavo edukacinių lavinamųjų užsiėmimų cikle, „Labas rytas“. Pristatytos naujos knygos, spauda, lietuvių liaudies tradicijos. Organizuotas „Knygų gidas“ visai šeimai, skatinant skaitymą balsu. (Dalyvavo 40 vaikų, 4 pedagogai, 16 tėvų).

4. Pasiekimai, dalyvavimas projektuose.

4.1. Išskirtiniai 2015 metai, kai vasarą lankė visos Šilutės miesto ikimokyklinės įstaigos, veikė 11 grupių. Pasisėkė tinkamai paruošti vidinę ir ugdomąją aplinką Šilutės miesto ikimokyklinių įstaigų vasaros darbui. Įrengtos naujos ir pertvarkytos senos kiemo erdvės, išigyta sūpynių, namelių lauko žaidimams.

4.2. Respublikinių konkursų „Dainų dainelė“ ir „Sveikuolių sveikuoliai“, pirmame etape, laimėtos pirmosios vietos.

4.3. Tęsėme Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro projekto „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra, Inovatyvių modelių įgyvendinimas“ veiklą. Organizavome vasaros stovyklėlę „Vasara be rūpesčių“ vaikams, kurie neturi galimybės vasarą lankyti darželio. (Dalyvavo 20 vaikų, 2 pedagogai, 20 tėvų). Šis projektas bus tęsiamas iki 2020 metų pagal 2013 metų rugpjūčio 13 d. Nr. (23.4.)-9ESIPUP-1-87 sudarytą sutartį su Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centru.

4.4 Įvykdytas meninės raiškos projektas „Mažieji Šilutės talentai – mes galim“. Sudarytos sąlygos atsiskleisti talentingiems ikimokyklinio amžiaus vaikams šokio, dainos, kalbos raiškoje. Dalyvavo 7 rajono ikimokyklinės įstaigos.

5. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą.

5.1. L/d „Žvaigždutė“ įgyvendinama personalo formavimo politika yra aiški, skaidri, pagrįsta ikimokyklinio ugdymo įstaigos tikslais ir uždaviniais, privalomais teisės aktais. Dirba pakankamai kvalifikuoti darbuotojai. Jų išsilavinimas ir kvalifikacija užtikrina darželio uždavinių įgyvendinimą ir optimaliai tenkino vaikų ugdymo(-si) poreikius. 2015 metais įstaigą paliko trys pensinio amžiaus pedagogai, vienas aptarnaujančio personalo darbuotojas. Organizuotas „Auklėtojų atrankos konkursas“, kurį laimėjo trys pedagogai turintys aukštąjį universitetinį pedagoginį išsilavinimą. Lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ auklėtojai metodininkai, direktoriaus įsakymu, paskirti teikti paramą jauniems specialistams.

5.2. Personalo funkcijos atitinka įstaigos veiklos specifiką, bendruomenės poreikius ir aiškiai apibrėžtas teises, pareigas. Sudarytos lygios galimybės tobulėti (kelti kvalifikaciją). Ypatingas dėmesys 2015 metais buvo skirtas mikroklimato analizei, tobulinimui. Buvo atlikta bendruomenės narių apklausa, kuriuose dalyvavo pedagogai tėvai, aptarnaujantis personalas. Vyko kolegiali diskusija apie darbo kokybę, santykius, bendradarbiavimą. Pasitelkta Darželio taryba, Auditas. Veiklos rezultatai įvertinti trečiu lygiu: glaudūs bendruomenės tarpusavio santykiai: 1) tėvų ir personalo santykiai pagrįsti bendradarbiavimu ir tarpusavio pagalba; 2) darbuotojai vertinami ir palaikomi; 3) konfliktai sprendžiami teisingai. Silpnoji sritis : 1) informavimo komunikavimo tarp pedagogų ir administracijos; 2) grupėse nėra prieigos prie interneto.

5.3. Analizuota 2015 m. įstaigos veiklos ir valdymo išteklių būklė, užtikrintas jų optimalus valdymas ir naudojimas, vadovauta jų vykdymui. Lėšos, turtas naudojami ekonomiškai taupiai, pagal paskirtį. Pagerėjo materialinė bazė: keturiose grupėse atliktas dalinis remontas, visos grupės papildytos naujais žaislais, knygomis, naujomis metodikomis, priemonėmis. Įsigyti du kompiuteriai. Nupirktas buitinis inventorių ir priemonės: virimo katilas, keturi dulkių siurbliai, darbo drabužiai, pakeisti keturių grupių virtuvės indai, patalynė.

Įstaigoje sudarytos darbo grupės Vidaus auditui atlikti, priskirti darbuotojai išankstinei ir einamajai kontrolėms atlikti.

5.4. Sistemingai teikiau informaciją Šilutės rajono savivaldybės vadovams apie įstaigos problemas. Gauti teigiami atsakymai. 2016 metais bus baigtas pastato apšiltinimas, užtaisytas duobėtas kiemas, skirtos lėšos lopšelio grupių grindų apšiltinimui.

Įstaigos bendruomenė suvokia, kad siekiant išorinės darnos svarbiausia atrasti savyje vidinę darną. Tai užtikrina požiūrių dermę, padėjo planuoti, organizuoti, vadovauti, kontroliuoti ir sėkmingai tęsti veiklą bei pasiekti užsibrėžtų tikslų.

6. Problemos susijusios su įstaigos veikla.

6.1. neužtekome lėšų: 1) darbuotojų išėtinėms kompensacijoms – viso 7382 Eur, šios lėšos nebuvo numatytos 2015 m. sąmatoje, nors tarifikoje buvo įskaiciuota ši suma; 2) UAB „Šilumos tinklams“ 8173 Eur. (nenumatytos lėšos).

6.2. Higieninių ir saugumo reikalavimų neatitinka:

6.2.1. vaikų baldai vienuolikoje lopšelio-darželio grupių;

6.2.2. patalpų laiptų turėklai, lauko tvoros;

6.2.3. elektros instaliacija;

6.4.3. skalbyklos, šilumos mazgo patalpos.