

ŠILUTĖS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽVAIGŽDUTĖ“



2016 METŲ VEIKLOS PLANAS

Šilutė

PRITARTA

Lopšelio-darželio „Žvaigždutė“
tarybos 2016 m. sausio 27 d.
protoliniu nutarimu Nr.V2-1

PATVIRTINTA

Lopšelio-darželio „Žvaigždutė“
direktoriaus 2016 m. vasario 5 d.
įsakymu Nr. V1-15

**ŠILUTĖS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽVAIGŽDUTĖ“
2016 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Šilutė

TURINYS

1. I. Bendrosios nuostatos.....	1
2. II. Vizija.....	1
3. III. Misija.....	1
4. IV. 2015 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė.....	2
5. V. Strateginis tikslas, 2016 m. veiklos prioritetai, tikslas	4
6. VI. Uždaviniai ir priemonės	5
7. VII. Lėšų šaltiniai	6

PRIEDAI

- 1 priedas. Lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ tarybos 2016 m. veiklos planas.
- 2 priedas. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas 2016 m.
- 3 priedas. Pedagoginės priežiūros 2016 m. planas.
- 4 priedas. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais 2016 m. veiklos planas.
- 5 priedas. Sveikatos stiprinimo priemonių 2016 m planas.
- 6 priedas. Informacinės grupės 2016 m. veiklos planas.
- 7 priedas. Meninės grupės 2016 m. veiklos planas
- 8 priedas. Renginių planas 2016 m.
- 9 priedas. Kvalifikacijos tobulinimo ir patirties sklaidos 2016 m. planas.
- 10 priedas. Ūkinės finansinės veiklos planas 2016 m.

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šilutės lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ 2016 metų veiklos planas (toliau – Planas) parengtas atsižvelgiant į Valstybės švietimo strategijos nuostatas, Vaiko gerovės valstybės politikos koncepciją, Lopšelio-darželio 2016-2018 metų strateginį veiklos planą, rajono švietimo prioritetus, lopšelio – darželio bendruomenės poreikius. Nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

Lopšelis-darželis „Žvaigždutė“ – demokratiška, kūrybingai dirbanti, atvira naujai patirčiai ugdymo įstaiga, kurioje: puoselėjamos darnų vystymą(si) lemiančios vaiko galios, kuriama palanki edukacinė aplinka, skatinama saviraiška. Pedagogai nuolat besimokantys, reflektuoja savo veiklą, atviri kaitai. Šeima pasitiki įstaiga, domisi vaiko pasiekimais ir pažanga, remia ir palaiko vaikų ir pedagogų sumanymus, aktyviai dalyvauja edukacinėje veikloje.

2. Veiklos planu sieksime: teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) poreikius, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planą įgyvendins lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ administracija, pedagogai, ugdytiniai ir jų tėvai, aptarnaujantis personalas.

II. VIZIJA

4. Darželis garantuojantis: ugdymo galimybių įvairovę; modernias veiklos sąlygas; kokybiškas paslaugas; nuolat besimokantis, atviras kaitai.

III. MISIJA

5. Įstaiga teikia ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo paslaugas, atliepančias vaiko poreikius, interesus ir galimybes, prioritetą teikia meniniam ugdymui. Užtikrina saugią aplinką vaikams, tėvams, darbuotojams. Konsultuoja šeimas įvairiais ugdymo klausimais. Lopšelyje-darželyje veikia priešmokyklinio ugdymo konsultacinis centras, Šeimų mokyklėlė.

IV. 2015 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

6. 2015 metais buvo toliau įgyvendinamas strateginis tikslas – *gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą*. Šiam tikslui pasiekti vykdoma ugdymo kokybės ir modernios aplinkos užtikrinimo programa.

7. *Susitarta dėl 2015 m. veiklos prioritetų: veiklos vertinimas, įsivertinimas, kūrybiškumo plėtra, veiklos tikslo - pedagogų potencialo stiprinimas, priemonių, keturių uždavinių įgyvendinimo.*

Per 2015 metų ataskaitinį laikotarpį įvyko: keturi, Darželio, Pedagogų tarybų, du Metodinės grupės, keturi Vaiko gerovės, du Atestacijos komisijos posėdžiai.

7.1. Uždavinio – *„Tobulinti, duomenimis grįstą, pedagogų kvalifikacijos kėlimo sistemą, periodiškai vertinant veiklos patirtį“* – įgyvendinimui atliktas, pedagogų atestacinių kategorijų pagrindimo dokumentų už 2013-2014 metus, įvertinimas. Darželio atestacinė komisija nustatė, kad daugumos pedagogų veikla atitinka kvalifikacines kategorijas, tai įrodo veiklą pagrindžiantys dokumentai. Trūkumas – dvi auklėtojos, dirbančios pirmus metus, nėra išklaususios specialiosios pedagogikos ir psichologijos, dviem – trūksta edukacinės dalies kompiuterinio raštingumo kursų (

LR švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymas Nr. V-774). Nutarta įrašyti šias pedagoges į 2016 m. kvalifikacijos kėlimo planą ir skirti tam lėšas.

Atlikta anketinė apklausa, įvertintas seminarų poreikis, organizuoti seminarai įstaigoje: „Pedagoginis meistriškumas – kelias į efektyvų bendravimą ir bendradarbiavimą“, „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo ir veiklos planavimo sėkminga sąveika“, „Pirmosios pagalbos teikimas“, „Meno terapija ikimokykliniame amžiuje“, „Aktualūs Darbo kodekso ir kitų teisės aktų pakeitimai ir jų praktinis taikymas 2015 m. rengiant darbo sutartis ir kitus teisės aktus“, „Ikimokyklinio ugdymo kokybės gerinimas. Dalyvavo: vadovai, pedagogai, aptarnaujantis personalas.

Sistemiškai vyko pedagogų veiklos vertinimas, įsivertinimas, atliekant ugdymo organizavimo stebėseną, veiklos refleksiją. Nustatyta: 1) pedagogai naudojo metodus, skatinančius vaikus smalsauti, tyrinėti ir įgytas žinias susieti su jau turima patirtimi; 2) veiklų metu diskutuojama, svarstomos problemos, plečiamos žinios. Trūkumai: 1) dviem auklėtojoms trūksta vaikų valdymo, ugdomosios aplinkos kūrimo praktinių gebėjimų, pateikiamos per lengvos užduotys; 2) naujai pradėjusioms dirbti auklėtojoms trūksta praktinių įgūdžių. Nutarta: 1) organizuoti savitarpio pagalbą, „Kolega, kolegai“. Direktorius įsakymu patvirtinta auklėtojų metodininkų pagalbos grupė: N. Damanskienė, D. Bačiulienė, R. Šmitienė, D. Zabielenė, J. Kmitienė.

7.2. Sėkmingai įgyvendintas uždavinys, „*Puoselėti darbuotojų bendrąsias kompetencijas, realizuojant asmeninius gebėjimus, polinkius, siekius*“.

Tinkami vadovo sprendimai lėmė, tikslingą pedagogų asmeninių gebėjimų realizavimą. Pakoreguota nekontaktinių valandų darbo tvarka, susitarta dėl kūno kultūros valandėlių, bei popietinės veiklos organizavimo. Pasiekta, kad ši veikla vaikams tapo įdomi, naudinga, laukiama.

Sukurta darbo grupė lauko aplinkos kūrimui. (S. Viršilienė, R. Jakienė, R. Orienė, D. Astrauskienė) atnaujintas vidinis kiemelis – nutiesti, akmenimis grįsti, takeliai, pasodinta dekoratyvinių krūmų, įrengtos smėlio dėžės, sumontuoti nauji įrenginiai, futbolo aikštelė, sūpuoklės vaikų žaidimams, sutvarkyta aplinka prie kiemo vartų, apie ūkinį pastatą. Sistemingi, atsižvelgiant į sezoniskumą, kuriama estetiška vidaus patalpų aplinka. (J. Kmitienė, R. Šmitienė, R. Jakienė, J. R. Orienė.).

Atliktas įstaigos mikroklimato vertinimas. Pristatytos išvados: glaudūs bendruomenės tarpusavio santykiai: 1) tėvų ir personalo santykiai pagrįsti bendradarbiavimu ir tarpusavio pagalba; 2) darbuotojai vertinami ir palaikomi; 3) konfliktai sprendžiami teisingai. Silpnoji sritis : 1) informavimo komunikavimo tarp pedagogų ir administracijos trūkumas; 2) grupėse nėra prieigos prie interneto.

7.3. Uždavinį – „*Tobulinti pedagogų gebėjimus reikalingus elgesio sutrikimų turintiems vaikams ugdyti*“ įgyvendinti padėjo glaudesnis bendradarbiavimas su Šilutės pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais. Organizuota diskusija „Konfliktų sprendimas ugdant agresyvumo, dėmesio sutrikimų turinčius vaikus“. Išanalizuoti atvejai, kurie daugiausiai kelia problemų pedagogams, priimti sprendimai dėl ugdymo metodų taikymo vaikams, turintiems vaikystės autizmo, sulėtėjusios raidos, kompleksinių sutrikimų (kalbos, aktyvumo dėmesio).

Vyko tikslinga Vaiko gerovės komisijos veikla. Surengtos konsultacijos tėvams, stokojantiems vaikų auklėjimo įgūdžių, posėdžiuose analizuota: dėl smurto artimojoje aplinkoje, dėl specialiųjų poreikių įvertinimo. Dviem ugdytiniams nustatyti dideli raidos sutrikimai.

Trūkumai – per mažai socialinės rizikos šeimos lankomos namuose, kartais pedagogai delsia kreiptis į įstaigos Vaiko gerovės komisiją, dėl specialiųjų poreikių įvertinimo.

Šiais metais socialinę pedagoginę pagalbą gavo septyniolika vaikų. Atlikta šios pagalbos organizavimo priežiūra. Nustatyta, kad ugdytiniai, užsiėmimų metu jaučiasi saugūs, atvirai bendrauja, išsako savo nuotaikas, jausmus, įvardija priežastis, dėl kurių jie vienaip ar kitaip elgiasi. Tikslingai naudojamos vaizdinės priemonės. Jos sukomplektuotos pagal temas.

Tobulintina sritis – šeimų informavimas ir konsultavimas socialinės pedagoginės pagalbos teikimo klausimais.

Vykdyta turininga prevencinė veikla: priešmokyklinės grupės įgijo gebėjimų įveikti socialinius bei emocinius sunkumus dalyvaudamos tarptautinėje programoje „Žipio draugai“, vyko įvairios akcijos, ryškiausios: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Gyvybės žiedas“, „Veiksmo savaitė be patyčių“, kuriuose dalyvavo vaikai, tėvai, pedagogai.

7.4. Pasisekė įgyvendinti uždavinį – „Tęsti sveikos gyvensenos ugdymo tradicijas, efektyviai panaudojant turimą patirtį“.

Pasiekta mažesnio vaikų sergamumo, geresnio lankomumo. Sistemingai formuoti sveikos gyvensenos įgūdžiai, veikloje dalyvavo visa darželio bendruomenė, buvo vedamos pamokos, diskusijos, rodomi videofilmai. Vyko tikslingas šeimų informavimas apie viršutinių kvėpavimo ligų profilaktiką. Grupių tėvų susirinkimuose sveikatos priežiūros specialistė pateikė rekomendacijas, stiprinančias vaikų imuninę sistemą. Parengti stendiniai pranešimai, ryškiausi: „Dėmesio: vėl gripas!“, „Saulė, oras ir vanduo – mūsų geri draugai“, „Krūminių dantų dengimas silantais“, „Vanduo – sveikatos šaltinis“ ir kt. Išdalinti tėvams informaciniai lankstinukai: „Sveikos mitybos piramidė“, „Rankų plovimo kalendorius“, „Mažų padarėlių – didelė žala“ ir kt. Vyko įvairios akcijos: „Pamario vaikai – švarios gamtos draugai“, „Diena be automobilio“, „Aš saugus, kai žinau“.

Trūkumai – šaltuoju metų laiku, vaikai mažai būna gryname ore. Nesiseka operatyviai apmokyti vaikų pasivaikščiavimams. Dviem suaugusiems tenka vidutiniškai po septynis, aštuonis vaikus. Dėl žiemiškų drabužių gausos, mažieji greitai sukaista, o lauke atvėsta.

8. Veiklos kokybės vertinimas pagal SSGG

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • Sėkmingi vadybos rezultatai (veiksmingas problemų sprendimas, tinkamas darbuotojų asmeninių gebėjimų realizavimas, bendruomenės telkimas, pagerėjęs mikroklimatas). • Sistemingas pedagogų veiklos vertinimas ir įsivertinimas, pagalbos jauniems specialistams organizavimas. • Tikslingai sprendžiamos adaptacijos problemos, organizuojant “Šeimų mokyklėlės” veiklą. Tėvai palankiai vertina iniciatyvas, pasitiki administracija ir pedagogais. • Vykdoma turininga prevencinė veikla. • Tęsimas lauko aplinkos, orientuotos į vaikus, kūrimas. Sukurta darbo grupė, atnaujintas vidinis kiemelis, sumontuoti nauji įrenginiai, futbolo aikštelė, sūpuoklės vaikų žaidimams, sutvarkyta aplinka prie kiemo vartų, apie ūkinį pastatą, paklota nauja sporto salės grindų danga. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kai kurių pedagogų ugdomosios veiklos formų (strategijų, būdų, metodų) tinkamumas. • Tėvų neigiamas požiūris į ikimokyklinę įstaigą, dėl 2-4 metų amžiaus vaikų sergamumo. • Nepakankama veiklos su socialiniais partneriais plėtra. • Nevyksta gerosios patirties sklaida respublikoje. • Per mažai informacijos šeimoms socialinės pedagoginės pagalbos teikimo klausimais, nepakankamas komunikavimas tarp pedagogų ir administracijos.
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Darbuotojų kompetencijų tobulinimas dalyvaujant nuotoliniuose mokymuose, seminaruose. • Dalyvauti miesto, šalies, tarptautiniuose projektuose • Atsižvelgiant į tėvų, vaikų poreikius teikti papildomo ugdymo paslaugas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nesaugi dalies vaikų socialinė aplinka namuose, didėjantis socialiai remtinų šeimų skaičius. • Didelis tėvų užimtumas. • Dėl dalies kiemo tvoros, neatitinkančios higienos normų, nesaugios lauko aikštelės.

V. 2016 M. TIKSLAI, PRIORITETAI

9. Bus tęsiamas *strateginio tikslo – gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą –* įgyvendinimas Šiam tikslui pasiekti vykdoma ugdymo kokybės ir modernios aplinkos užtikrinimo programa.

10. *Prioritetai:*

10.1. *Veiklos kokybės gerinimas.*

10.2. *Bendruomenės veiklos plėtra.*

11. Tikslas. Stiprinti bendruomenės sutelktumą ir atvirumą, atsakomybę už kiekvieno vaiko ugdymosi sėkmę.

VI. UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

1.Uždavinys. Plėtoti besimokančios, bendraujančios bendruomenės veiklą.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Numatomi rezultatai
1.	Pedagogų tarybos posėdis 1.1.Sėkmingas tarp institucinis bendradarbiavimas – reikšminga veikla, siekiant kokybės. Projektinės veiklos 2016 m pristatymas. 1.2.Kūno kultūros valandėlių pedagoginės priežiūros išvados, rekomendacijos.	S. Viršilienė J. Adamonienė	2016-03	Veiklos analizė ir priimti nutarimai padės pasiekti teigiamų veiklos pokyčių.
2.	Metodinė diena respublikos darželiams, įgyvendinantiems naujus ikimokyklinio ugdymo modelius.	S. Viršilienė J. Adamonienė	2016-03	Vyks bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtra, naujų inovatyvių ikimokyklinio ugdymo modelių sklaida.
3.	Bendruomenės projekto pristatymas respublikiniam konkursui (ŠMM 2015 m. lapkričio 16 d. įsakymas Nr.V-1184).	Darbo grupė S. Viršilienė N. Damanskienė J. Kmitienė R. Jakienė D. Zabėlienė L. Bendikienė	2016-04	Sustiprės komandinis darbas, bus apibendrinta ir pristatyta projektinė veikla.
4.	Bendros veiklos su socialiniais partneriais vykdymas. Priedas Nr. 4	S. Viršilienė J. Adamonienė R. Stasytienė	2016	Bus pasiekta 60% aktyvesnio bendradarbiavimo.
5.	Šeimų mokyklėlės veikla.	S. Viršilienė J. Adamonienė	2016	68% vaikų ir tėvų, naujai

		N. Damanskienė J. Kmitienė D. Zabėlienė		pradedančių lankyti darželį lengviau įveiks adaptaciją.
6.	Mokymai tikslinei tėvų ir auklėtojų grupei „Tėvystės įgūdžių ugdymas“. (40 val.) Šilutės r. švietimo pagalbos tarnyba	S. Viršilienė J. Adamonienė I. Norgėlienė	2016 (III ketvirtis)	Tėvai įgys vaikų auklėjimo praktinių ir teorinių žinių. Turės galimybę keistis.
7.	Modelio „Vasara be rūpesčių“ veikla, vaikams, kurie neturi galimybės vasarą lankyti darželio.	J. Adamonienė R. Jakienė	2016-06 – 08	Veikla užtikrins sveiką ir saugų vaikų buvimą įstaigoje, kai vasarą tėvai dirba, o mažieji neturi galimybės lankyti darželio.

2. Uždavinys. Koreguoti ugdymą, orientuojantis į naujas ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo rekomendacijas.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Numatomi rezultatai
8.	Metodinės grupės posėdis 1. Naujas vaikų pasiekimų vertinimas. Kaip mums sekasi? 2. Ugdymo turinio planavimas skirtingų gebėjimų vaikams.	J. Adamonienė E. Malinauskaitė A. Sadauskienė I. Peteraitienė	2016-02	Ugdymas taps labiau individualizuotas ir diferencijuotas.
9.	Metodinės grupės posėdis 1. Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės laipteliai“ projekto pristatymas. 2. Priemonių komplekto, priešmokykliniam ugdymui „OPA PA“ pristatymas, dermė su ikimokyklinio ugdymo programa. 3. Integruotos įvairių sričių veiklos 3 lopšelio grupėje stebėjimas ir aptarimas.	J. Adamonienė D. Bačiulienė Ž. Aleničevienė N. Damanskienė R. Oriėnė	2016-04	Atsižvelgiant į ikimokyklinio ugdymo rekomendacijas, bus atnaujintas ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės laipteliai“ turinys.
10.	Edukacinės veiklos už įstaigos ribų organizavimas	J. Adamonienė Pedagogai	2016	Pažintinėse ekskursijose vaikai įgys naujos patirties, geriau pažins savo miestą, kraštą.
11.	Pagalba pirmus metus dirbantiems auklėtojams,	Darbo grupė Adamonienė J.	2016	Pedagogai labiau pasitikės savimi.

	dalinimasis gerąja darbo patirtimi.	N. Damanskienė D. Bačiulienė J. Kmitienė D. Zabėlienė R. Šmitienė		Drąsiau darbe taikys inovacijas.
12.	Informacinių technologijų panaudojimas ugdymo procese.	J. Adamonienė Pedagogai	2016	Bus įsigyta daugiau kompiuterinių programų, bus efektyviau naudojama interaktyvi lenta.
13.	Pedagogų tarybos posėdis 1. Vaikų pasiekimų analizė orientuojantis į naujas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo rekomendacijas. 2. Pagalbos teikimo jauniems specialistams nauda ir trūkumai. 3. Vidinės ir lauko ugdymosi aplinkos įvertinimo išvados, rekomendacijos tobulinimui.	S. Viršilienė Pedagogai Darbo grupė J. Adamonienė	2016-05	Pagerės ugdymo proceso organizavimas Bus išanalizuoti pasiekimai ir trūkumai, informuoti tėvai.
14.	Metodinės grupės posėdis 1. Meninės veiklos įtaka sprendžiant adaptacijos problemas. 2. Vaikų muzikinių gebėjimų atpažinimas ir ugdymas. 3. Atviros praktinės veiklos priešmokyklinėje grupėje aptarimas.	J. Kmitienė L. Bendikienė R. Jakienė	2016-10	Bus pasidalinta naujomis ugdymo organizavimo ir vaikų gebėjimų tobulinimo idėjomis.
15.	Pedagogų tarybos posėdis 1. 2016 m. prioritetų, tikslo ir uždavinių įgyvendinimo analizė. 2. Darbo grupių veiklos 2016 m. pasiekimai ir trūkumai. 3. Veiklos rodiklių: Įstaigos darbo tvarka (1.3.1.) ir Aplinkos jaukumas, saugumas (1.3.3.) įvertinimo išvados, rekomendacijos veiklos tobulinimui.	S. Viršilienė Darbo grupių vadovai: N. Damanskienė V. Radionovienė Ž. Aleničevienė R. Jakienė D. Bačiulienė Audito grupė	2016-11	Bus pasiekta geresnio veiklos organizavimo. Pagerės ugdymo kokybė. Atlikta analizė suteiks prielaidas kitų metų tikslui, uždaviniams ir veiklos turiniui.
16.	Naujų edukacinių erdvių vaikams su specialiaisiais poreikiais įkūrimas.	S. Viršilienė J. Adamonienė		Bus įrengtas logopedinės ir socialinės pedagoginės

				veiklos kabinetas
17.	Pedagoginės priežiūros organizavimas. Priedas Nr.3 „Pedagoginės priežiūros 2016 m. planas“	S.Viršilienė J. Adamonienė	2016	Vyks sistemingas vertinimas, įsivertinimas, refleksija.

3.Uždavinys. Stiprinti darbuotojų atsakomybę, veiklos priežiūrą, siekiant užtikrinti vaikų saugumą ir sveikatos saugojimą.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Numatomi rezultatai
18.	Darbuotojų Sveikatos ir saugos instrukcijų analizė.	S. Viršilienė	2016-03	Pedagogai geriau orientuosis nelaimingo atsitikimo situacijoje. Priims tinkamus sprendimus.
19.	Lopšelio-darželio vaikų turizmo renginių tvarkos aprašo koregavimas.	J. Adamonienė	2016-03	Išvykos, ekskursijos taps saugesnės.
20.	Darbo grupės, dėl vaikų maitinimo organizavimo įvertinimo, veikla.	S. Viršilienė	2016	Pagerės maitinimo organizavimas.
21.	Audito organizavimas. Veiklos rodiklių: Įstaigos darbo tvarka (1.3.1.) ir Aplinkos jaukumas, saugumas (1.3.3.) įvertinimas.	Audito grupė	2016	Audito išvados bus panaudotos veiklos tobulinimui.
22.	Visuomenės sveikatos specialistės 2016 m. sveikatos priežiūros plano vykdymas. Priedas Nr.5	S. Viršilienė J. Adamonienė E. Sobolienė	2016	Formuosis sveikos gyvensenos nuostatos.
23.	Vidaus ir lauko edukacinių erdvių saugumo, atitikimo vaikų poreikius įvertinimas.	S. Viršilienė J. Adamonienė D. Astrauskienė	2016-04	Bus užtikrintas aplinkos saugumas.
24.	Naujų edukacinių erdvių kūrimas.	S. Viršilienė J. Adamonienė D. Astrauskienė	2016	Patobulės socialinės pedagoginės ir logopedinės pagalbos teikimas

Uždavinys. Tobulinti informacijos valdymą.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Numatomi rezultatai
25.	Internetinio puslapio www.zvaigzdeta.lt informacijos sistemingas atnaujinimas.	Darbo grupė J. Adamonienė Ž. Aleničevienė I. Remėnienė V. Radionovienė	2016	Bus atnaujinta ir patikslinta informacija apie įstaigos veiklą.

26.	Interneto prieigos grupėse užtikrinimas	S. Viršilienė	2016 (I ketvirtis)	Šėšiuose grupėse bus atvestas interneto ryšys.
27.	Konsultacijos darbo grupėms, naujausios informacijos pateikimas.	S. Viršilienė J. Adamonienė	2016 (Vieną kartą savaitėje)	Kiekvieną treėadienį vyks konsultacijos, bus užtikrina informacijos sklaida.
28.	Šėimų informavimas apie vaikų pasiekimus.	Pedagogai	2016-05 2016-10	Informacija padės tėvams geriau atpažinti vaikų gebėjimus.
29.	Grupių tėvų susirinkimų organizavimas.	S. Viršilienė J. Adamonienė Pedagogai	2016-04 2016-09	Tėvai gaus tikslią, apibendrintą, vaizdžią informaciją apie ugdymo organizavimą įstaigoje.
30.	Visuomenės informavimas apie įstaigos veiklą. Priedas Nr.6 „Informacinės grupės 2016 m. veiklos planas“	Informacinė grupė Ž. Aleniėevienė	2016	Pagerės informacijos apie įstaigos veiklą sklaida.

VII. LĒŠŲ ŠALTINIAI

31. Programai įgyvendinti bus skiriamos Savivaldybės lėšos.
 32. Dalis programos bus finansuojama iš paramos lėšų.
-