

PRITARTA
Šilutės lopšelio-darželio
„Žvaigždutė“ tarybos
2019 m. gruodžio 7 d.
Protoliniu nutarimu
(protokolo Nr. V2-5)

PRITARTA
Šilutės rajono savivaldybės
administracijos direktorius
2019 m. gruodžio 17 d.
įsakymu Nr. A1-1395

PATVIRTINTA
Šilutės lopšelio-darželio
„Žvaigždutė“ direktoriaus
2019 m. gruodžio 19
įsakymu Nr. V1-92

**ŠILUTĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽVAIGŽDUTĖ“
STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS
2020-2022 M.**

**ŠILUTĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽVAIGŽDUTĖ“
2020-2022 M. STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

1a forma

Asignavimų valdytojas(-a)	Šilutės lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ direktorius
Vykdytojas, kodas	Šilutės lopšelio-darželio „Žvaigždutė“, 190687627

Misija	Lopšelis-darželis „Žvaigždutė“ švietimo institucija, teikianti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą, užtikrinanti saugią aplinką vaikams, tėvams, pedagogams. Nuolat besimokanti vaikų ir suaugusiųjų bendrija, siekianti naujų kompetencijų, ugdanti savarankišką, atsakingą ugdytinį, gebantį tapti visuomenės nariu, kur puoselėjama dialogo ir susitarimų kultūra.
---------------	---

Situacijos analizė	
Išorinės aplinkos analizė:	
Politiniai-teisiniai veiksniai.	<p>Švietimo politiką apsprendžia visuma kryptingų veiksmų, kuriais siekiama įgyvendinti strateginius švietimo tikslus, vadovaujantis vertybinėmis nuostatomis, prioritetais. Tiek politiniai, tiek teisiniai veiksniai reaguoja į konkrečius socialinius pokyčius, kurie turi įtakos švietimo sistemai bei konkrečiai lopšelio-darželio veiklai. Įstaigos siekis ne tik kurti gerus bendruomenės santykius, pagrįstus kūrybinės partnerystės strategijomis, bet labai svarbu plėtoti vaikų esminius gebėjimus, vertybines nuostatas, atliepti politinius sprendimus, rodyti iniciatyvas, vykdyti teisės aktus.</p> <p>Strateginiam 2020-2022 metų planui parengti buvo sudaryta darbo grupė, atliktas galiojančio strateginio plano 2019-2021 monitoringas, esamos SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) būklės ir dokumentų analizė. Suformuota vizija iki 2022 metų: Prasmės, atradimų ir ugdymosi sėkmės darželis vaikams, grindžiantis savo veiklą susitarimais ir mokymusi. Planą sudaro: strateginiai tikslai, uždaviniai, priemonės, preliminarus lėšų poreikis priemonei įgyvendinti.</p> <p>Vadovautasi: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybinė švietimo 2013-2022 metų strategija, Šilutės rajono savivaldybės 2015-2024 metų strateginiu plėtros planu, Geros mokyklos koncepcija, Šilutės lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ nuostatais, įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatais, veiklos ataskaitomis, bendruomenės narių rekomendacijomis; atsižvelgta į turimus žmogiškuosius ir materialinius išteklius.</p>
Ekonominiai veiksniai.	<p>Bendrieji Lietuvos ekonominiai rodikliai įtakoja ir švietimo įstaigų veiklą. Atsižvelgiant į ekonominių veiksnių įtaką konkrečiai įstaigai, svarbi yra rajono, savivaldybės ekonominė būklė.</p> <p>Nors ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas finansuojamas iš dviejų pagrindinių šaltinių, valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) ir savininko teises ir pareigas įgyvendinančios savivaldybės asignavimų (ugdymo aplinkos lėšos), tačiau priskyrus ikimokyklines įstaigas savivaldybių globon finansavimas tapo skirtingas. Šilutės rajono savivaldybėje ikimokyklinėms įstaigoms skiriamų lėšų ilgą laiką pakako tik sistemos išlaikymui. 2008 metais pradėta sistemingai vykdyti visų ikimokyklinių įstaigų renovacija. 2013-2017 metais atlikti Šilutės lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ pastato ir vaikų žaidimų aikštelių remonto darbai. Higieninių reikalavimų neatitinka vaikų žaidimų aikštelių įranga, tvoros, reikalingos lėšos trūkumams pašalinti.</p>
Socialiniai veiksniai.	Įstaigos veiklai ir jos strateginio plano kryptims įtakos turi bendroji

Lietuvos socialinė politika, jos būklė, rajono socialiniai veiksniai. Šilutės rajono savivaldybėje socialinių paslaugų poreikis didesnis nei kitose šalies rajoninėse savivaldybėse: savivaldybei būdingas didesnis gyventojų nedarbo lygis (augo jaunimo integracijos į darbo rinką problema, santykinai daugiau socialinės rizikos šeimų ir jose augančių, globojamų vaikų skaičius). Tai įtakoja ir lopšelio-darželio veiklą. Šilutės savivaldybėje pilnai tenkinamas ikimokyklinio ugdymo poreikis – visi pageidaujantys gali lankyti pasirinktą ikimokyklinę įstaigą. Tačiau sparčiai didėja vaikų sergamumas: kalbos bei fonologinių sutrikimų, regos bei taisyklingos laikysenos, pedagoginių, psichologinių sunkumų. 2019 metų duomenimis lopšelyje-darželyje „Žvaigždutė“ kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turi 26 ugdytiniai, specialiuųjų didelių, vidutinių ugdymosi poreikių – 19, jiems būtina psichologo, logopedo, specialiojo pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalba. Šiuo metu įstaigai skirta tik 0,5 logopedo etato. Įstaigoje veikia 11 grupių, lanko 202 vaikai.

Technologiniai veiksniai. Spartus informacinių technologijų vystymasis skatina naujų modernių sistemų diegimą, kurios vis labiau daro įtaką ugdymo procesui. Jų diegimas švietimo įstaigose yra svarbi šalies švietimo pertvarkos dalis. Vienas iš Šilutės rajono savivaldybės švietimo veiklos prioritetų yra biudžetinių ir viešųjų įstaigų švietimo valdymo informacinių sistemų (ŠVIS) tobulinimas. Sudaromos sąlygos švietimo įstaigų vadovams, mokytojams dalyvauti seminaruose, kelti kompiuterinį raštingumą.

Įstaigoje sukurta švietimo valdymo ir informavimo sistema (ŠVIS), dirbama su Mokinių ir Pedagogų registrais, efektyviai veikia ir nuolat atnaujinama internetinė įstaigos svetainė. Įstaigoje kompiuterizuota 20 darbo vietų: kompiuteriais aprūpinta 11 darželio grupių, 7 įstaigos kabinetai, metodinis centras. Efektyviai naudojama interaktyvi lenta ugdomojoje veikloje.

Problema. Reikalingas sistemingas kompiuterinės technikos atnaujinimas, tam reikalingos lėšos.

Organizacinė struktūra. Šilutės lopšelis-darželis „Žvaigždutė“ - savivaldybės biudžetinė ikimokyklinio ugdymo įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Lanko 202 vaikai, veikia 11 grupių, iš jų:

3 - ankstyvojo amžiaus, 1-3 m. vaikams.

6 - ikimokyklinio amžiaus, 3-6 m. vaikams.

2 - priešmokyklinio ugdymo grupės 6-7 m. vaikams.

Įstaigai vadovauja ir už visą įstaigos veiklą atsako direktorius, pavaduotojas ugdymui organizuoja metodinį darbą, analizuoja ir vertina ugdymo procesą, atsako už ugdymo rezultatus, ūkvedys atsakingas už įstaigos ūkinę veiklą.

Savivalda: Lopšelio-darželio taryba, Mokytojų taryba, Darbo taryba, tėvų komitetai.

Įstaigoje dirba 45 darbuotojai, iš jų: 19 pedagogų, 1 socialinis pedagogas, 1 meninio ugdymo pedagogas. Aptarnaujantis personalas – buhalteris, ūkvedys, raštvedys, apskaitininkas, maitinimo organizatorius, sandėlininkas, skalbėjas, auklėtojų padėjėjai, virėjai, valytojas, pastatų ir įrengimų prižiūrėtojas, kurie vykdo pareiginiuose aprašuose numatytas funkcijas.

Žmogiškieji ištekliai. Įstaigoje patvirtinta – 46,49 etatai. Iš jų: pedagogų – 21,74, administracijos darbuotojai - 5, aptarnaujančio personalo – 19,75.

Visi pedagoginiai darbuotojai turi reikiamą išsilavinimą: 11 - aukštąjį, 10 - aukštesnįjį. Įgiję kvalifikacines kategorijas: 12 vyresniojo ikimokyklinio ugdymo mokytojo, 9 – mokytojo metodininko. Direktorius – I-ą vadybinę, pavaduotojas ugdymui – mokytojas metodininkas – dirba trečius metus.

Įstaigoje sudaryta kvalifikacijos kėlimo programa. Darbuotojai nuolat tobulina dalykines-metodines žinias įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Nuolatinis tobulėjimas, naujų kompetencijų įgijimas sudaro palankias sąlygas realizuoti iškeltus tikslus, tenkinti ugdytinių poreikius bei spręsti iškylančias problemas.

Planavimo sistema. Planavimo struktūrą sudaro lopšelio-darželio strateginis veiklos planas, metinė veiklos programa, ugdymo turinio planai ir programos.

Planams, įvairioms programoms sudaryti sudaromos darbo grupės. Siekiama dermės tarp tikslų, uždavinių.

Finansiniai ištekliai.

- Savivaldybės biudžeto lėšos;
- Mokinio krepšelio lėšos;
- Specialiosios lėšos;
- Paramos lėšos;
- Deleguotos nemokamam maitinimui skirtos lėšos;
- Pieno programa;
- Vaisių vartojimo skatinimo programa.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos. Įstaigoje kompiuterizuotos darbo vietos: direktoriaus, pavaduotojo ugdymui, buhalterio, ūkvedžio, socialinio pedagogo, raštvedžio. Įrengtas metodinis centras, kuriame naujai įrengtos trys kompiuterizuotos darbo vietos pedagogams. Įdiegtas interneto ryšys visoje įstaigoje, veikia viena fiksuoto ryšio telefono linija. Žinios apie lopšelio-darželio veiklą skelbiamos vietos žiniasklaidoje ir interneto tinklapyje www.zvaigzdeta.lt.

Vidaus darbo kontrolės sistema.

- Įstaigos vidaus kontrolę reglamentuoja įstaigos nuostatai, darbo tvarkos taisyklės, darbuotojų pareigybės aprašymai.
- Vykdoma švietimo stebėseną pagal Švietimo ir mokslo ministro patvirtintus švietimo stebėsenos rodiklius ir nustatytą tvarką.
- Finansinės veiklos kontrolę vykdo valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir steigėjas.
- Vidaus darbo kontrolę organizuojama pagal administracijos suskirstytas kontroliuojamas veiklos sritis, pagal numatytą metinį, mėnesinį veiklos planą. Ataskaitos įvertinimai skelbiami pedagogų tarybos, administracijos posėdžiuose.
- Įstaigos finansinę veiklą koordinuoja lopšelio-darželio direktorius.
- Išankstinę ir einamąją kontrolę vykdo įstaigos buhalteris, paskesniąją – direktorius, ūkvedys.

SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė:**Stiprybės.**

- Kūrybiškai vykdomas į vaiką, jo poreikius ir individualią pažangą orientuotas ugdymas.
- Daugėja besimokančių visose švietimo pakopose, populiarėja mokymosi visą gyvenimą idėja.
- Tinkama teisinė bazė ir valdymas. Taupiai pagal paskirtį naudojamos lėšos.
- Įstaigos veikla stabili, atvira, tobulinama, turi ryškius veiklos prioritetus.
- Įstaigoje dirba kvalifikuoti, didelę patirtį turintys kūrybingi pedagogai. 2016 metais papildė jauni specialistai-pedagogai, 2019 metais pedagogines studijas pasirinko dar trys darbuotojai.
- Sėkmingai organizuojama ugdomoji veikla, vadovaujantis įstaigos ikimokyklinio ugdymo individualia programa „Vaikystės laipteliai“ ir socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programomis „Žipio draugai“, „Kimochis“.

Silpnybės.

- Daugėja vaikų su specialiais poreikiais. Prastėja vaikų sveikata, trūksta specialiųjų pedagogų (logopedų, psichologų).
- Neišnaudotos visos ugdymo turinio individualizavimo ir diferencijavimo galimybės ikimokyklinėje ugdymo programoje ir ugdymo(si) veiklos planavime.
- Lopšelio-darželio aikštynas, lauko aplinka savaitgaliais niokojama, sunku išsaugoti.
- Darželio tvoros ir žaidimo aikštelių įranga neatitinka higieninių reikalavimų.
- Įstaigos materialinė bazė ne visai atitinka šiuolaikinius reikalavimus (trūksta ugdymo priemonių, kompiuterinės įrangos, dalis vaikų baldų nusidėvėję).
- Silpna šeimų švietėjiška veikla.

<p>Galimybės.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Galimybė pasirinkti ikimokyklinio ugdymo įstaigą, tenkinti ugdytinių saviraiškos poreikius. • Sudarytos galimybės dalyvauti vaikų Socializacijos, tarptautiniuose kvalifikacijos tobulinimo, Švietimo mainų paramos fondo programose ir projektuose. • Įstaigų ugdymo(si) programos sudaro galimybę ugdymo(si) individualizavimui ir diferencijavimui. • Sudarytos geros sąlygos pedagogų profesiniam tobulėjimui, profesinei veiklai bei naujų kompetencijų įgijimui. • Galimybė naudoti tėvų, rėmėjų lėšas ugdymui, ugdymosi aplinkos gerinimui.
<p>Grėsmės.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Didėja gyventojų socialinė atskirtis, migracija, auga bedarbių, socialinių pašalpų gavėjų skaičius. • Nepakankamas finansavimas ikimokyklinio ugdymo programai įgyvendinti, higieninei įstaigos aplinkai gerinti. • Didelė buhalterinės apskaitos, Viešųjų pirkimų teisės aktų kaita. • Blogėja vaikų sveikata. • Tampa nepatraukli, atsakinga, tačiau mažai apmokama pedagogo profesija.

Institucijos strateginiai tikslai ir efekto kriterijai:

Kodas	Strateginio tikslo pavadinimas:
01	Gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą.
<p>Strateginio tikslo aprašymas: Tenkinti gyventojų poreikius kokybiškam ikimokykliniam ir priešmokykliniam vaikų ugdymui. Didinti įstaigos patrauklumą, gerinti jos įvaizdį. Sukurti sveiką, saugią ir atitinkančią higienos normas šiuolaikišką ir modernią ugdymo(si) aplinką, pagal galimybes papildyti ją naujausiomis priemonėmis ir žaislais. Realizuoti ankstyvojo, ikimokyklinio, priešmokyklinio, specialiojo vaikų ugdymo programas. Sudaryti pedagogams sąlygas dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo kursuose ir seminaruose, kompiuterinių technologijų pažinimui ir įsisavinimui. Numatoma įgyvendinti uždavinius:</p> <ul style="list-style-type: none"> • įsigyti ugdymo(si) priemonių, atitinkančių vaikų amžių, poreikius bei interesus. • sudaryti modernias, sveikas ir saugias vaikų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygas. • tobulinti pedagogų kvalifikaciją, gerinti švietimo kokybę, efektyvumą. 	
<p>Įgyvendinti šį strateginį tikslą vykdoma programa: 1. Ugdymo kokybės ir Sporto plėtros programa.</p>	
Kodas	Vykdomos programos pavadinimas:
01	Ugdymo kokybės ir Sporto plėtros programa

**ŠILUTĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽVAIGŽDUTĖ“
UGDYMO KOKYBĖS IR SPORTO PLĖTROS PROGRAMA**

1b forma

Biudžetiniai metai	2020-ieji metai
Asignavimų valdytojas, kodas	Šilutės lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ direktorius
Vykdytojas, kodas	Šilutės lopšelis-darželis „Žvaigždutė“, 190687627

Programos pavadinimas	Ugdymo kokybės ir Sporto plėtros programa	Kodas	01
------------------------------	---	--------------	-----------

Programos parengimo argumentai	<p>Programa parengta siekiant padėti vaikui tenkinti kultūros, socialinius, pažintinius poreikius. Garantuoti ugdymo(-si) kokybę, saugoti ugdytinių ir darbuotojų sveikatą. Efektyvinti sveiką gyvenseną nuolat vertinti, analizuoti ir planuoti įstaigos veiklą. Programa siekiama sukurti modernią, saugią aplinką vaikams, darbuotojams:</p> <p>Atnaujinti įstaigos virtuvės ir skalbyklos įrenginius (naujas garų surinktuvas, baldai), sutvarkyti sporto ir žaidimų aikštynus (nauji žaidimų įrengimai), papildyti etatų sąrašą būtiniausiomis pareigybėmis (logopedo, psichologo, mokytojo padėjėjo). Esant nepakankamiems finansiniams ištekliams, siekiama planingai paskirstyti gaunamas lėšas, kiekvienais metais nustatant prioritetus. Kokybė užtikrinama per:</p> <p>1.1. efektyvų įstaigos grandžių valdymą, projektinę veiklą; 1.2. kompetenciją – visų darbuotojų kvalifikacijos kėlimą; 1.3. įdiegtą ugdytinių pasiekimų vertinimo sistemą, audito vykdymą, sveikatos priežiūrą.</p>
Strateginės srities pavadinimas	Švietimo, sveikatos ir socialinio sektoriaus plėtojimas
Šia programa įgyvendinamas savivaldybės strateginis tikslas:	Gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą.

Programos tikslas	Užtikrinti ugdymo programų įvairovę	01	01
--------------------------	-------------------------------------	-----------	-----------

Tikslo įgyvendinimo aprašymas: Siekiant užtikrinti ugdymo(si) programų kokybę, įvairovę būtina aukšta pedagogų kvalifikacija, nuolatinis kvalifikacijos ir kompetencijos tobulinimas, materialinės bazės atnaujinimas. Kiekviena įstaiga, kiekvienas pedagogas turi teisę laisvai rinktis, modeliuoti, išmėginti ir tobulinti ugdymo programas. Tai skatina kiekvieno pedagogo motyvaciją dirbti kūrybiškai, atsiranda galimybė į programų kūrimą įtraukti vaikus bei tėvus, programose atspindint jų poreikius ir lūkesčius. Šilutės lopšelis-darželis „Žvaigždutė“ tenkina dirbančiųjų miesto gyventojų, negalinčių nuolat šeimoje ugdyti vaikus, poreikius, teikia kokybiškas, atitinkančias vaikų galimybes, paslaugas. Lankantiems darželio vaikams ir jų šeimoms teikiamos papildomos švietimo paslaugos: įkurta „Šeimų mokyklėlė“ jos veikla organizuojama sistemingai, efektyviai.

01 uždavinys. Sudaryti sąlygas įgyvendinti ugdymo programas.			
Ikimokyklinis ugdymas nuo švietimo reformos pradžios pasuko valdymo, finansavimo ir ugdymo decentralizavimo keliu. Nuo 2008 metų lopšelyje-darželyje ugdymas organizuojamas vadovaujantis įstaigos parengta individuali ugdymo(si) programa, „Vaikystės laipteliai“ (parengta vadovaujantis ŠMM 2005-04-18 įsakymas ISAK 627 „Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašu“). Šio uždavinio įgyvendinimui būtina aukšta pedagogų kvalifikacija, tinkama ugdymo ugdymosi aplinka ir jos išlaikymas – tam sąlygos sudarytos. Lėšos, skirtos ikimokykliniam ugdymui naudojamos tikslingai, efektyviai, taupiai. Išskirtinis dėmesys skiriamas krepšelio lėšų naudojimui sukurta tvarka. Lėšų pakanka.			
Programos tikslas	Sukurti sveiką ir saugią ugdymo aplinką	Kodas	01
<p>Tikslo aprašymas: Vaikų ugdymo(si) Šilutės lopšelyje-darželyje „Žvaigždutė“ aplinka turi atitikti sanitarinių-higieninių normų reikalavimus (HN-75:2016), aplinka privalo būti saugi, atitikti ugdymosi aplinką.</p> <p>Lopšelis-darželis „Žvaigždutė“ pastatytas 1972 metais. Lauko ir vidaus aplinka sutvarkyta: apšiltintas įstaigos pastatas, atnaujintos vaikų žaidimo aikštelės.</p> <p>Kuriant sveiką ir saugią aplinką reikalinga:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Elektros instaliacijos pakeitimas. 1.2. Ugdytinių ūgi atitinkančių baldų įsigijimas. 1.3. Saugios tvoros aptvėrimas ir naujų žaidimo įrenginių įsigijimas. 			
Programos tikslas	Sudaryti galimybę naudotis informacijos ir komunikacijos technologijomis	Kodas	02
<p>Tikslo aprašymas: Šiuo tikslu siekiama sudaryti sąlygas kokybiškam, visapusiškam vaikų ugdymui, pritraukti lėšų įstaigos modernizavimui, naujų technologijų įsigijimui.</p> <p>Įstaigos kabinetai, grupės aprūpinti kompiuteriais, prijungtas internetas. Lauko ir ugdymosi aplinka grupėse atnaujinta, saugi, atitinkanti higienos normas.</p>			
<p>Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas. Paslaugos taps įvairesnės, kokybiškesnės. Darbuotojai dirbs kvalifikuočiau, kompetentingiau, taps labiau motyvuoti siekiant mokytis visą gyvenimą, o ugdytiniai bus ugdomi saugioje estetiškoje, modernioje aplinkoje. Įstaiga šiuolaikinių informacinių technologijų pagalba turės didesnę galimybę tapti atvira įstaiga visuomenei, užsienio šalims.</p>			

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai: Europos Sąjungos struktūrinių fondų, savivaldybės biudžeto lėšos, įstaigos projektai, rėmėjų lėšos.

Veiksmai, numatyti Šilutės rajono strateginiame plėtros plane, kurie susiję su vykdoma programa: 2.2. Plėtoti šiuolaikišką, modernią švietimo sistemą, užtikrinant ugdymo kokybę ir užimtumą. 4.1.1. Modernizuoti švietimo paslaugas teikiančias įstaigas.

Susiję įstatymai ir kiti norminiai teisės aktai: LR Švietimo įstatymas, bei kiti biudžetinių įstaigų veiklą reglamentuojantys įstatymai.