

**ŠILUTĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽVAIGŽDUTĖ“
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026 m. sausio d.
Šilutė

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

1. Trumpa informacija apie įstaigą.

Šilutės lopšelis-darželis „Žvaigždutė“ (toliau-Įstaiga) yra savivaldybės biudžetinė ikimokyklinė ugdymo Įstaiga, kurios pagrindinė veikla - ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas.

Misija - visapusiškai saugioje aplinkoje auginti savarankišką, atsakingą, galinčią būti savimi asmenybę.

Vizija - nuolat tobulėjanti Įstaiga, orientuota į asmenybės saviraišką, atvira kiekvienam, įkvepianti veikti ir patirti asmeninės sėkmės džiaugsmą.

1 lentelė. Vykdomos programos

	Bendras mokinių skaičius	Mokinių, turinčių SUP, skaičius	Grupių komplektų skaičius
Ikimokyklinis ugdymas	144	7	9
Priešmokyklinis ugdymas	30	5	2
Iš viso	174	12	11

2 lentelė. Pedagoginiai darbuotojai, kiti darbuotojai

Bendras darbuotojų skaičius (vnt.)	Pedagogų skaičius (vnt.)				Pagalbos specialistų skaičius (vnt.)					Mokinio padėjėjų skaičius (vnt.)	Kiti darbuotojai
53	23				3					4	23
	mokytojas	vyr. mokytojas	metodinininkas	ekspertas	specialistas	vyr. specialistas	metodinininkas	ekspertas	psichologas		
	3	7	13	0	1	-	1	-	1		

2. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas.

Praėjusiais metais Įstaiga veikė vadovaudamasi 2025–2027 metų strateginiu planu, kurio tikslas - gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą ir 2025 metų Įstaigos veiklos planu, kurio pagrindinis tikslas - ugdymo proceso gerinimas telkiant bendruomenę fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimui. Įgyvendintos veiklos prioritetinės kryptys: 1) Įstaigos veiklos organizavimo tobulinimas; 2) Bendruomenės fizinės ir emocinės sveikatos gerinimas. 2025 metais numatyti 3 metinės veiklos uždaviniai:

1. Uždavinys - **Ugdymo kokybės gerinimas taikant nuolatinio tobulinimo švietime metodą.**

Siekiant nuolatinio profesinio tobulėjimo ir kuo geresnių ugdytinių pasiekimų bei pažangos, sėkmingai įgyvendintos 2024-2025 metų programos (2): „Šilutės lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ vadovo, pavaduotojo ugdymui, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa „Nuolatinio tobulinimo metodo diegimas Šilutės lopšelyje-darželyje „Žvaigždutė“. Šis procesas, orientuotas į nuolatinį mokymąsi, siekiant palaikyti aukštą ugdymo lygį, atsižvelgiant į vaikų poreikius ir švietimo tendencijas. Kad Įstaiga nuo 2025 metų rugsėjo oficialiai taiko „Nuolatinis tobulinimas švietime“ sistemą, žymi sisteminių mokymų VŠĮ „Švietimo inovacijų partneriai“ vasaros pradžioje įteikta žyma. 2025 metų lapkričio mėnesį Įstaigos direktorė ir dvi mokytojos vyko į stažuotę Nyderlanduose pagal programos Erasmus+ projektą „Nuolatinio tobulinimo metodologijos kursai“. Stažuotės metu tobulintos kompetencijos padės motyvuoti mokytojus ir visiems kartu sistemingai taikyti šią metodologiją.

Įgyvendinta „Šilutės lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ ir Alytaus lopšelio-darželio „Volungėlė“ vadovų, jų pavaduotojų ugdymui ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa“ - „Ugdymo proceso stebėseną - ugdymo kokybės link“.

Atnaujinta ir patvirtinta Šilutės lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ ikimokyklinio ugdymo programa (toliau-Programa). Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. ikimokyklinio ugdymo grupės pradėjo dirbti pagal atnaujintą Programą, kuri grindžiama humanistine ir sociokultūrine teorine prieiga. Prioritetinės ugdytinių galios: pasitikintis ir lanksčiai mąstantis, siejamos su įstaigos savitumu - nuolatinio tobulinimo metodu.

Priešmokyklinės grupės tęsė veiklą „Žaliojo taško“ organizacijos #ŽaliasisRaštingumas edukacijų cikle.

Dalyvauta tarptautiniuose projektuose: užbaigtas 2024 metais pradėtas eTwinning projektas „Games in our neighborhood“ (liet. „Žaidimai kaimynystėje“). Tęsimas projektas „Žiemos širdys kerta sienas - dalinamės gerumu ir šiluma“ („Winter Hearts Across Borders – Spreading Kindness and Warmth“).

Įstaigos pedagogai, mokinio padėjėjai, mokytojų padėjėjai kėlė profesinę kvalifikaciją dalyvaudami mokymuose. Stiprinamas darbuotojų bendruomeniškumas, siekiama geresnio mikroklimato, padedančio sėkmingiau įgyvendinti veiklos prioritetus. Visiems darbuotojams organizuoti (2) seminarai: psichologės Valijos Šap „Komunikacija su tėvais: bendradarbiavimas, įtraukimas, ribų brėžimas“ ir organizacijų psichologės Aistės Mažeikienės „Vidinė komunikacija ugdymo įstaigoje. Priekabiavimo bei smurto prevencija“. Dalintasi gerąja darbo patirtimi, skaityti pranešimai: konferencijose - respublikinėje (2), rajono (2); metodiniame pasitarime rajone (3), įstaigoje (3); straipsniai rajono spaudoje (4).

Akredituotose kvalifikacijos tobulinimo programose 2025 metais pedagogai išklausė 2184,30 akad. val. mokymus (vidutiniškai kiekvienam pedagogui tenka apie 99,47 akad. val.).

2025 metais Įstaigoje pedagoginę praktiką atliko 5 studentai, studijuojantys Klaipėdos kolegijoje Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Minėtų studentų pedagoginei praktikai vadovavo 5 mokytojai. 2025 metais profesinę praktiką lopšelyje-darželyje atliko: 2 mokinio padėjėjo, 6 ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjo mokymo programos studentai.

Ugdytiniai turėjo galimybę lankyti neformaliojo ugdymo užsiėmimus: „Mažųjų išradėjų eksperimentai“, pramoginių šokių ir anglų kalbos.

Atliktas Įstaigos veiklos įsivertinimas, pagal Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodiką. Įsivertinimo sritis – Ugdymas(is). Nuolatinio tobulinimo metodo taikymas skatino tobulinti veiklos procesą, todėl siekdami pamatuoti esamą situaciją ir jos pokytį po metų, 2026 metais planuojame pakartotinai įsivertinti sritį - Ugdymas(is).

2. Uždavinys - **Fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimas per sportinę veiklą.**

Įstaigoje skiriamas dėmesys vaikų fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimui, sveikos gyvensenos įgūdžių formavimuisi: dalyvauta programoje „Mūsų turtas sveikata“, tęsiama narystė tarptautiniame tinkle „Sveika mokykla“, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projekte „Sveikata visus metus 2025“. Įgyvendintos socialinio emocinio ugdymo programos „Peppy pals“, „Kimochis“ ir „Zipio draugai“.

Siekiant užtikrinti sveikos mitybos racioną, nuosekliai atnaujinami valgiaraščiai, kurie atitinka tausojančios mitybos reikalavimus. Alergiškiems ar tam tikro maisto netoleruojantiems vaikams sudaryti individualūs valgiaraščiai (4).

Skatinant vaikų sveikos mitybos supratimą ir valgymo kultūrą, tęsiamas Įstaigos projektas „STOP – maisto švaistymui“. Dalyvauta vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo programoje. Dalyvauta socialinėje iniciatyvoje - projekte „Sveikatiada“, kuriame siekiama formuoti sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžiais grįstą kultūrą švietimo įstaigose.

Bendradarbiaujant su Šilutės lopšeliu-darželiu „Pušėlė“ priešmokyklinio ugdymo ir M. Jankaus pagrindinės mokyklos pradinukais vykdyti projektai: „Gera emocija-gera sveikata“ , „Per sportą į draugystę“. Dalyvauta respublikiniuose projektuose: „Mažųjų žaidynės“, „Sveikatos takeliu“. Organizuoti grupės projektai: „Geros emocijos – gera sveikata“, „Mūsų šeimos laisvalaikis“.

Darželio bendruomenė aktyviai įsitraukė į Europos judumo savaitės veiklas: „Diena be automobilio“, „Tolerancijos diena“; vyko rytinių mankštų lauke ciklas „Mankštinkimės visi: ir maži ir dideli“. Organizuota bendruomenės sporto šventė.

Pagerintos sąlygos vaikų aktyvumui lauke, nupirkta ir įrengta: 2 nameliai-laipynės, 3 balansinės supynės, 2 supynės „Gandro lizdas“. Siekiant emociškai ramesnės atmosferos grupėse, įsigyti nusiramavimo nameliai (2 vnt.), kėdės – gobtuvai (4 vnt.).

3. Uždavinys - **Tvarios bendrystės skatinimas tarp įstaigos bendruomenės ir socialinių partnerių.**

Pedagogai su ugdytinių tėvais bendravo naudodami įvairias sklaidos priemones: elektroninį dienyną „Mūsų darželis“, Įstaigos „Facebook“ paskyrą, uždaras „Facebook“ grupes. Nuolat atnaujinta aktuali informacija interneto svetainėje ir socialiniame tinkle. Organizuoti individualūs pokalbiai (trišaliai susirinkimai) su ugdytinių tėvais (2 kartus per metus), kurių metu pedagogai pristatė vaiko pasiekimus ir pažangą, teikė rekomendacijas.

Darželio Taryba organizavo Įstaigos bendruomenės pavasarinę talką, kurios metu sutvarkyta aplinka, lauko žaidimų aikštelės, takai.

Aktyviai įsijungus visai bendruomenei, organizuota pyragų dienos akcija „Kiekvienas kąsnelis gali daryti stebuklus“, surinktos lėšos perduotos Alano Agatanovo paramos fondui (1055 eurai).

Reguliariai teikiama pagalba specialiųjų poreikių turintiems (toliau – SUP) vaikams, jų tėvams ir pedagogams. Organizuoti 6 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, 4 vaikams teikta mokinio padėjėjo pagalba. Paruošta: 16 individualios pagalbos vaikui planų, bei 2 pritaikytos programos. 8 ugdytiniai dalyvavo projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką

patiriančių šeimų“, iš kurių 2-ms teikta papildoma logopedo ir specialiojo pedagogo pagalba. Ugdytinių tėvai aktyviai įsitraukė į ugdomąsias veiklas, organizuojamus projektus, akcijas: „Padovanok knygą“, „Mes už šviesą“, „Mėlynasis balionėlis“, parodas: „Margutis velykiniam stalui, žaidimams ar dovanai“, „Gėlių harmonija“, „Mūsų šeima“, „Eglutės kelionė“, kūrybines dirbtuves: „Kaip iškirpti snaigę?“, „Vandens drakonų priežiūra“, „Švytėjimas tamsoje“.

Bendradarbiaujant su AB „Šilutės baldai“ savanoriais, kurių tarpe yra ugdytinių tėvų, Įstaigos vidiniame kiemelyje įrengtas sveikatingumo takas „Basakojų takas“.

Pedagogai dalyvavo Saugų J. Mikšo pagrindinės mokyklos priešmokyklinio ugdymo mokytojos I. Rimkuvienės meninės terapijos užsiėmime „Savęs pažinimo keliu“.

Tęsėme bendradarbiavimą su socialiniais partneriais vykdant meninės raiškos projektą „Mūsų draugystės spalvos“. Jame dalyvavo: Šilutės lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ bendruomenė, Šilutės Vydūno gimnazijos moksleiviai, Šilutės r. Traksėdžių Šilojų mokyklos mokiniai. Baigiamasis renginys „Seneliai rūpestėlis šiltas“ buvo skirtas seneliams, pasirodymus pristatė 9 vaikų seneliai ir net prosenelės.

Bendradarbiaujant su Šilutės F. Bajoraičio bibliotekos vaikų skyriaus darbuotojais, dvi pedagogės vykdė projektą „Kaip susimedžioti įdomią knygą?“. Vaikai su tėvais lankėsi bibliotekoje, knygynuose, patys gamino knygas. Šių knygų paroda visą mėnesį veikė Šilutės miesto F. Bajoraičio bibliotekoje.

Dalyvavome Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros (LINEŠA) koordinuojamoje iniciatyvoje „Tvari mokykla 2030“. 2025 metais Įstaigoje įrengta: saugyklos dviračiams, paspirtukams; teritorijoje palikta vieta „laukinei“ gamtai (nešienaujamos pievos gabalėlis, negyva mediena); sukurta atsakingo popieriaus ir kitų kanceliarinių priemonių vartojimo kultūra.

Trys priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo edukaciniame konkurse „Olympis 2025 – Pavasario sesija“. Vaikai varžėsi anglų ir lietuvių kalbų, matematikos ir biologijos srityse, tobulino kompiuterinio raštingumo įgūdžius, tapo diplomantais.

Aktyviai įsitraukta į Šilutės rajono renginius: lopšelio-darželio „Raudonkepuraitė“ organizuotą dainų festivalį „Augu aš su dainele“, lopšelio-darželio „Pušėlė“ „Lietuvių tradicinių šokių fiestą“, Žibų pradinės mokyklos meninės raiškos projektą „Teskamba giesmės“. Lietuvos vaikų ir moksleivių lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkursą „Tramtatulis 2025“.

Ugdytiniai dalyvavo respublikinėse meninės raiškos parodose, rajono ikimokyklinių įstaigų, Šilutės kultūros centro, H. Šojaus muziejaus renginiuose. Organizuotos ekskursijos į Rusnės salą, Rusnės žirgyną, Švėkšnos parką, Vinetu kaimą.

2025 metais už Šilutės rajono savivaldybės tikslingai skirtas lėšas atliktas kapitalinis muzikos salės ir vienos grupės remontas. Bendradarbiaujant su Šilutės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru įrengtas kabinetas visuomenės sveikatos specialistui.

Skatinant darbuotojų kompiuterinį raštingumą sistemingai atliekamas įrangos servizas, atnaujinama kompiuterinė įranga – įsigyti 2 nauji nešiojami kompiuteriai.

3. Ugdymo proceso įgyvendinimui panaudotos lėšos:

3 lentelė. Lėšos ugdymo proceso užtikrinimui (Eur.) – Mokymo lėšos

Išlaidų pavadinimas	2025 m. planas	Patikslintas 2025 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	515300,00	537500,00	537500,00
Socialinio draudimo įmokos	7600,00	7930,00	7930,00
Darbdavių socialinė parama	5000,00	4844,00	4844,00
Prekių ir paslaugų naudojimas	8900,00	9056,00	9056,00
Iš jų: Kompiuterinės programinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	0,00	0,00	0,00
Iš viso:	536800,00	559330,00	559330,00

4 lentelė. Lėšos ugdymo aplinkos išlaikymui - Savarankiškos lėšos (Eur.)

Išlaidų pavadinimas	2025 m. planas	Patikslintas 2025 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	674500,00	685600,00	685600,00
Socialinio draudimo įmokos	10400,00	10570,00	10570,00
Darbdavių socialinė parama	5500,00	10506,00	10506,00
Prekių ir paslaugų naudojimas	43400,00	61035,00	61035,00
Iš jų: Kompiuterinės programinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	0,00	0,00	0,00
Iš viso:	733800,00	767711,00	767711,00

2025 metais įstaigą tikrino, vertino:

1. Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos priežiūros departamento Klaipėdos apygardos priežiūros skyrius. Viešojo maitinimo įmonės, ruošiančiosios vaikų maitinimą (ikimokyklinio ugdymo įstaigų, bendrojo ugdymo įstaigų maisto tvarkymo skyrių) patikrinimo aktas Nr. 37VMIP-54. Išvada: Viešojo maitinimo įmonės atitikties higienos reikalavimams vertinimo taškų suma 100, atitinkantis balas 5 – puiki higienos būklė.

2. „UAB INSPECTUM“, vaikų žaidimų aikštelių kontrolė (2025-10-07, ataskaitos Nr. P5349-99121-1-2025). Visa naudojama vaikų žaidimų įranga ir danga atitinka LST EN11761:2017+A1:2023 ir LST EN1176-3,6:2018 reikalavimus, išskyrus 2 įrengimus. Pastebėti neatitikimai pašalinti.

3. Šilutės rajono savivaldybės administracijos švietimo, sporto ir kultūros skyrius. Šilutės rajono ikimokyklinių įstaigų veiklos organizavimo vasaros laikotarpiu stebėsenos protokolas (2025-07-15, Nr. ŠV3-(21.3.1)-1. Išvada: Įstaigos veikla vasaros laikotarpiu atitinka reikalavimus.

5 lentelė. Dalyvavimas projektinėje veikloje 2025 metais

Projekto pavadinimas	Projekto tikslas	Finansavimo šaltinis (fondas, programa)	Gautos lėšos (Eur)
Mūsų draugystės spalvos	Plėtojant įvairialypę meninę raišką, skatinti jausmų ir emocijų pažinimą, stiprinant ryšį tarp šeimos narių, kartu ir švietimo įstaigų.	151 09.08.01.01.	240,00
ESFA įgyvendinamas projektas „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“	Kad į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą būtų sėkmingai įtraukti vaikai iš socialinę riziką patiriančių šeimų teikiant jiems pagalbą ugdymo procese.	Europos sąjungos lėšos (ES): 131 01.01.01.38. Valstybės biudžeto lėšos (VB):1401 01.01.01.38.	10912,84 1925,79

4. Išvados (problemos, pasiūlymai ir kt.)

1. 2025 metais Įstaigos veikla buvo kryptinga, nuosekli ir orientuota į strateginių tikslų įgyvendinimą, užtikrinant ugdymo kokybės gerinimą, bendruomenės telkimą bei tvarios bendrystės su socialiniais partneriais plėtojimą. Didelis dėmesys skirtas:

- nuolatinio tobulinimo švietime metodologijos diegimui;
- pedagogų profesinių kompetencijų stiprinimui;
- ugdymo turinio atnaujinimui, orientuojantis į vaikų individualius poreikius, pasiekimus ir pažangą;
- aktyviam bendruomenės ir socialinių partnerių įsitraukimui į pozityvios fizinės bei emocinės aplinkos kūrimą;
- tikslingam materialinės ir edukacinės aplinkos gerinimui;
- įtraukiojo ugdymo galimybių plėtrai;
- kompleksinės švietimo pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, užtikrinimui.

Įstaigos bendruomenės telkimas, atvira komunikacija su ugdytinių tėvais, aktyvus dalyvavimas rajono, respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose prisidėjo prie teigiamo Įstaigos įvaizdžio stiprinimo ir tvarios partnerystės plėtos.

2. Įstaigoje susiduriama su materialinės bazės neatitikimais šiuolaikiniams reikalavimams, kurie trukdo užtikrinti kokybišką ir saugią ugdymo aplinką:

- dalis vaikų baldų yra nusidėvėję ir nesaugūs;
- elektros skydinėse reikalingi nauji automatiniai jungikliai;
- senstanti kompiuterinė įranga nepajėgia palaikyti nuolat atsinaujinančių programų;
- 2 grupėse būtinas visapusiškas remontas;
- dėl neatitikimo priešgaisrinės saugos reikalavimams būtina keisti elektros skydinės ir šiluminio mazgo duris;
- dėl neatitikimo higienos normų HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ IV skyriaus 25 punktui būtina keisti sporto salės ir sensorinio kambario duris.